

**ЧАСТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СЕВЕРО - КАВКАЗСКИЙ КОЛЛЕДЖ МНОГОПРОФИЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Утверждаю:

Директор ЧПОУ СевКавКМО

_____ **В.А. Серебрякова**

«____» _____ **2024 г.**

Фонд оценочных средств

в рамках программы подготовки специалистов среднего звена
специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по учебной дисциплине

**ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Ставрополь, 2024

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 44.02.01 Дошкольное образование.

Организация - разработчик: ЧПОУ «Северо - Кавказский колледж многопрофильного образования»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
2. Формы и методы контроля	11
3. Оценочные средства текущего контроля	13
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации	18

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

<i>Результаты обучения (объекты оценивания)</i>	<i>Основные показатели оценки результатов</i>	<i>Тип задания</i>
<i>Знать:</i>		
правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	знание и соблюдение правил техники безопасности, соответствие использования средств ИКТ требованиям СанПин	Индивидуальный опрос Тестирование
основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и тому подобных) с помощью современных программных средств;	скорость и точность поиска информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; точность, правильность и полнота выполнения задач	оценка выполнения практических заданий на компьютере Индивидуальный опрос
возможности	умение пользоваться электронными	оценка выполнения

использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;	рассылками по проблемам образования; информационными и справочными порталами; ресурсами электронных библиотек и специализированных баз данных	практических заданий на компьютере Индивидуальный опрос
аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, применяемое в профессиональной деятельности.	устанавливать и работать с программами необходимыми в профессиональной деятельности	Индивидуальный опрос Тестирование
Уметь:		
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;	знание правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при использовании ИКТ в профессиональной деятельности	Индивидуальный опрос Тестирование
создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;	свободное пользование программами Microsoft Office, умение пользоваться электронной почтой, skype и различными программами для передачи информации в рамках обеспечения образовательного процесса	оценка выполнения практических заданий на компьютере Индивидуальный опрос
использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) в профессиональной деятельности;	умение пользоваться веб-сайтами, которые посвящены отдельным сферам образования, предметной области, уровню обучения, образовательным ресурсам и т.п.; электронными рассылками по проблемам образования	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий
ОК		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	грамотно оценивать ресурсы, необходимые для выполнения заданий;	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения тестовых самостоятельных работ;

		оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения практических заданий на компьютере.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	владеть навыками эффективного поиска возможностей развития профессиональных умений	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения тестовых самостоятельных работ; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения практических заданий на компьютере.
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	прогнозировать пути решения профессиональных задач, заблаговременно выявлять возможные проблемы и уметь принимать быстрое и эффективное решение способное стабилизировать ситуацию	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения тестовых самостоятельных работ; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения практических заданий на компьютере.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оперативно выполнять поиск и использовать необходимую информацию для качественного выполнения задач, профессионального и личностного развития	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения тестовых самостоятельных работ; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения практических заданий на компьютере.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	эффективно использовать информационно-коммуникационные технологии в рамках своей профессиональной деятельности	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения тестовых самостоятельных работ; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения практических заданий на

		компьютере.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	умение выполнять поставленные задачи в команде	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения тестовых самостоятельных работ; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения практических заданий на компьютере.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	умение организовывать образовательный процесс, контролировать и нести за него ответственность	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения тестовых самостоятельных работ; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения практических заданий на компьютере.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	умение учащегося самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для него проблем	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения тестовых самостоятельных работ; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения практических заданий на компьютере.
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	постоянное стремление к развитию профессиональной компетенции наряду с развитием профессиональной деятельности	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения тестовых самостоятельных работ; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения практических заданий на компьютере
ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	знать особенности проведения занятий с детьми дошкольного возраста	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения

		тестовых самостоятельных работ; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения практических заданий на компьютере.
ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	оформлять необходимую документацию в рамках профессиональной деятельности	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения тестовых самостоятельных работ; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения практических заданий на компьютере.
ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	умение разрабатывать методические материалы с учетом особенностей возраста группы и отдельных воспитанников	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения тестовых самостоятельных работ; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения практических заданий на компьютере.
ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	умение реализовать принципы комплексного подхода при создании в кабинете предметно-развивающей среды	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения тестовых самостоятельных работ; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения практических заданий на компьютере.
ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и	умение анализировать и применять в профессиональной деятельности опыт, полученный при изучении профессиональной литературы и работы других педагогов	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения тестовых самостоятельных работ; оценка выполнения индивидуальных заданий;

анализа деятельности других педагогов.		оценка выполнения практических заданий на компьютере.
ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	оформлять необходимую документацию в рамках профессиональной деятельности	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения тестовых самостоятельных работ; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения практических заданий на компьютере.
ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.	принимать участие в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе; оценка выполнения тестовых самостоятельных работ; оценка выполнения индивидуальных заданий; оценка выполнения практических заданий на компьютере.

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Тема 1. Понятие, виды и свойства информации	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе	дифференцированный зачет
Тема 2. Двоичное кодирование информации	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе	
Тема 3. Устройство компьютера	оценка ответов при устном фронтальном и индивидуальном опросе	
Тема 4. Программное обеспечение	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 5. Технология обработки текстовой информации	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 6. Технология обработки графической информации	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 7. Технология обработки числовых данных информации	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 8. Технология хранения, поиска и сортировки информации	оценка выполнения практических	

	заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема 9. Компьютерные презентации	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема10. Интернет. Электронная почта.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема11. Поиск информации в сети Интернет	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	
Тема12. Архивация файлов. Компьютерные вирусы.	оценка выполнения практических заданий на компьютере оценка выполнения индивидуальных заданий	

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Типовые тестовые задания

Тест № 1

- 1) Последовательность действий, записанная на специальном языке и предназначенная для выполнения компьютером, - это...
 - а) Файл
 - б) Конфигурация
 - в) Программа
 - г) Инструкция
- 2) Укажите номер верного высказывания:
 - а) Модем - устройство ввода/вывода информации
 - б) Сканер - устройство ввода графической информации
 - в) Монитор-устройство ввода
 - г) CD-ROM – устройство ввода
- 3) Производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций) зависит от:
 - а) Размера экрана дисплея
 - б) Частоты процессора
 - в) Количества внешних устройств
 - г) Напряжения питания
- 4) Файл- это:
 - а) Единица измерения информации
 - б) Программа в оперативной памяти
 - в) Текст, распечатанный на принтере
 - г) Программа или данные на диске
- 5) В целях сохранения информации гибкие диски оберегать от:
 - а) Загрязнения
 - б) Магнитных полей
 - в) Холода
 - г) света
- 6) Задан путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя каталога, в котором находится файл PROBA.TXT
 - а) DOC
 - б) PROBA.TXT
 - в) C:\DOC\PROBA.TXT
 - г) C:\DOC
- 7) Операционная система выполняет функции:
 - а) обеспечение организации и хранения файлов
 - б) подключения устройств ввода/вывода
 - в) организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами

- г) организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера
- 8) BIOS находится...**
- а) в оперативно-запоминающем устройстве (ОЗУ)
 - б) на винчестере
 - в) на CD-ROM
 - г) в постоянно-запоминающем устройстве (ПЗУ)
- 9) В состав ОС не входит ...**
- а) BIOS
 - б) программа-загрузчик
 - в) драйверы
 - г) ядро ОС
- 10) Стандартный интерфейс ОС Windows не имеет ...**
- а) рабочее поле, рабочие инструменты (панели инструментов)
 - б) справочной системы
 - в) элементы управления (свернуть, развернуть, скрыть и т.д.)
 - г) строки ввода команды
- 11) Каталог - это ...**
- а) специальное место на диске, в котором хранятся имена файлов, сведения о размере файлов, времени их последнего обновления, атрибуты файлов
 - б) специальное место на диске, в котором хранится список программ составленных пользователем
 - в) специальное место на диске, в котором хранятся программы, предназначенные для диалога с пользователем ЭВМ, управления аппаратурой и ресурсами системы
- 12) За основную единицу измерения количества информации принят...**
- а) 1 бод
 - б) 1 бит
 - в) 1 байт
 - г) 1 Кбайт
- 13) Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?**
- а) 11
 - б) 88
 - в) 44
 - г) 1
- 14) При выключении компьютера вся информация стирается ...**
- а) в оперативной памяти
 - б) на гибком диске
 - в) на жестком диске
 - г) на CD-ROM диске
- 15) Оперативная память служит для ...**
- а) обработки информации
 - б) обработки одной программы в заданный момент времени
 - в) запуска программ
 - г) хранения информации
- 16) Под термином "поколение ЭВМ" понимают...**
- а) все счетные машины
 - б) все типы и модели ЭВМ, построенные на одних и тех же научных и технических принципах
 - в) совокупность машин, предназначенных для обработки, хранения и передачи информации
 - г) все типы и модели ЭВМ, созданные в одной и той же стране

17) Папка, в которую временно попадают удалённые объекты, называется ...

- а) Корзина
- б) Оперативная
- в) Портфель
- г) Блокнот
- д) Временная

18) Ярлык - это ...

- а) копия файла, папки или программы
- б) директория
- в) графическое изображение файла, папки или программы
- г) перемещенный файл, папка или программа

19) Файловую систему обычно изображают в виде дерева, где "ветки" - это каталоги (папки), а "листья" - это файлы (документы). Что может располагаться непосредственно в корневом каталоге, т.е. на "стволе" дерева?

- а) ничего
- б) только файлы
- в) только каталоги
- г) каталоги и файлы

20) Винчестер предназначен для ...

- а) для постоянного хранения информации, часто используемой при работе на компьютере
- б) подключения периферийных устройств к магистрали
- в) управления работой ЭВМ по заданной программе
- г) хранения информации, не используемой постоянно на компьютере

Тест №2

21) Внешняя память служит для ...

- а) хранения информации внутри ЭВМ
- б) хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи
- в) обработки информации в данный момент времени
- г) долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет

22) Если на экране нет указателя "мыши"...

- а) неверно загрузилась операционная система
- б) открыто слишком много окон
- в) вышел из строя дисковод
- г) "мышь" не подключена или подключена не к тому разъему системного блока

23) Какое имя соответствует жесткому диску?

- а) A:
- б) B:
- в) C:

24) Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.BMP. Каково расширение файла, определяющее его тип?

- а) PROBA.BMP
- б) BMP
- в) DOC\PROBA.BMP

25) Укажите правильную запись имени файла:

- а) #s3.txt
- б) paper.doc

- в) bas.c.txt
- г) a.bgdk
- д) documentl.c

26) Укажите верное высказывание:

- а) внутренняя память - это память высокого быстродействия и ограниченной емкости
- б) внутренняя память предназначена для долговременного хранения информации
- в) внутренняя память производит арифметические и логические действия

27) ПЗУ - это память, в которой хранится...

- а) информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере
- б) исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает
- в) программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ
- г) информация, когда ЭВМ работает

28) ОЗУ - это память, в которой хранится ...

- а) информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере
- б) информация, независимо от того работает ЭВМ или нет
- в) исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает
- г) программы, предназначенные для обеспечения диалога пользователя с ЭВМ

29) Как записывается и передается физическая информации в ЭВМ?

- а) цифрами
- б) с помощью программ
- в) представляется в форме электрических сигналов

30) В процессе редактирования текста изменяется ...

- а) размер шрифта
- б) параметры абзаца
- в) последовательность символов, слов, абзацев
- г) параметры страницы

31) В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются ...

- а) гарнитура, размер, начертание
- б) отступ, интервал
- в) поля, ориентация
- г) стиль, шаблон

32) В текстовом редакторе необходимым условием выполнения операции Копирование является ...

- а) установка курсора в определенное положение
- б) сохранение файла
- в) распечатка файла
- г) выделение фрагмента текста

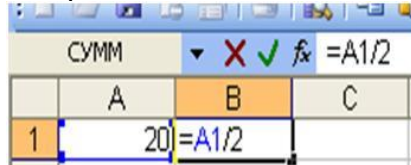
33) В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются ...

- а) гарнитура, размер, начертание
- б) отступ, интервал
- в) поля, ориентация
- г) стиль, шаблон

- 34) В текстовом редакторе основными параметрами при задании шрифта являются ...
- а) отступ, интервал
 - б) гарнитура, размер, начертание
 - в) поля, ориентация
 - г) стиль, шаблон

- 35) Чему будет равно значение ячейки В1, если в нее ввести формулу:

Изображение:



The image shows a screenshot of an Excel spreadsheet. The formula bar at the top displays the formula $=A1/2$. The spreadsheet grid shows columns A, B, and C, and rows 1 and 2. Cell B1 is highlighted with a blue border and contains the formula $=A1/2$. The value 20 is visible in cell A1.

	A	B	C
1	20	$=A1/2$	
2			

- а) 10
 - б) 20
 - в) 5
 - г) 15
 - д) 0,5
- 36) В ряду "символ" - ... - "строка" - "фрагмент текста" пропущено:
- а) "слово"
 - б) "абзац"
 - в) "страница"
 - г) "текст"
- 37) Редактирование текста представляет собой:
- а) процесс внесения изменений в имеющийся текст
 - б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
 - в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
 - г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста
- 38) При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки...
- а) преобразуются в зависимости от длины формулы;
 - б) преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;
 - в) преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
 - г) не изменяются;
 - д) преобразуются в зависимости от правил, указанных в формуле.
- 39) К командам редактирования объектов в программе КОМПАС относится команда...
- а) Симметрия
 - б) Линия
 - в) Многоугольник
 - г) Размер
- 40) К графическим примитивам в программе КОМПАС относится...
- а) Линия
 - б) Отражение
 - в) Размер
 - г) Массив

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вопросы к дифференцированному зачёту

1. Информация. Свойства и единицы измерения.
2. Техника безопасности в кабинете информатики.
3. Понятие информации и общая характеристика процесса сбора, обработки, хранения и передачи информации.
4. Свойства информации.
5. Формы представления информации.
6. Единицы измерения информации.
7. 1.Двоичная система исчисления.
8. Позиционная и непозиционная системы счисления.
9. Десятичная, двоичная, восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления.
10. Основание системы счисления.
11. Соответствие систем счисления.
12. Двоичное кодирование текстовой информации.
13. Таблица кодировки ASCII.
14. Двоичное кодирование графической и звуковой информации.
15. Устройство компьютера. Базовая конфигурация компьютера: системный блок, монитор, клавиатура, мышь. 3. Периферийные устройства компьютера: принтер, сканер, модем, спутниковая антенна, web- камера.
16. Внутренние устройства компьютера. Материнская плата, процессор, оперативная память, жёсткий диск, видеоадаптер, звуковой адаптер, сетевая карта, дисковод и CD-ROM, коммуникационные порты.
17. Устройства памяти компьютера. Внутренняя память и её свойства. Внешняя память: гибкие магнитные диски, жёсткие магнитные

диски, лазерные дисководы и диски, устройства на основе flash-памяти.

18. Программное обеспечение. Обработка данных на компьютере. Понятие программного обеспечения. Программная конфигурация: базовое ПО, системное ПО, служебное ПО, прикладное ПО.

19. Операционная система. Понятие операционной системы и её структура. Загрузка операционной системы. Виды операционных систем.

20. Графический интерфейс Windows/Linux. Элементы графического интерфейса Windows/Linux. Рабочий стол. Значки. Ярлыки. Панель задач. Кнопка Пуск. Элементы окна.

21. Файлы и файловая система. Понятие файла. Имя файла. Типы файлов и их расширения. Понятие файловой системы. Одноуровневая и многоуровневая файловые системы. Путь к файлу. Понятие папки. Операции с файлами и папками.

22. Структура данных на магнитных дисках. Форматирование диска. Логическая структура гибких дисков. Логическая структура жёстких дисков. Дефрагментация дисков. Физические и логические диски. Поиск файлов и папок.

23. Текстовый процессор MS Word/LibreOffice Writer. Понятие текстового редактора. Виды текстового редактора. Функции текстового редактора. Форматы текстового редактора. Запуск программы MS Word/LibreOffice Writer. Режимы просмотра документов. Масштаб документа. Панели инструментов. Открытие документа. Сохранение документа.

24. Форматирование и редактирование текста. Режимы ввода текста. Перемещение курсора. Выделение текста. Оформление документов.

25. Вставка объектов в документ. Вставка символов, номеров страниц, даты и времени, рисунка, математических формул, таблицы.

26. Создание векторного рисунка. Рисование в MS Word/LibreOffice Writer. Панель рисования.

27. Растровая и векторная графика.

28. Понятие графического редактора. Виды графического редактора.
29. Панели инструментов.
30. 4.Форматы графических файлов.
31. Электронная таблица Microsoft Excel/LibreOffice Calc. Рабочая книга и рабочие листы. Перемещение по рабочему листу. Ввод данных. Создание формул.
32. Расчёты с использованием электронных таблиц. Функция и её категории. Ввод функций. Мастер функций. Анализ данных с помощью диаграмм. Вставка диаграммы. Мастер диаграмм.
33. Информационные системы Базы данных. Информационная система и её структура. Система управления базами данных Access/LibreOffice Base. Запуск Access/LibreOffice Base. Термины и понятия.
34. Создание базы данных. Обработка данных в БД. Создание таблиц. Типы данных. Вставка объектов. Типы моделей баз данных. Способы поиска данных. Сортировка данных. Создание запросов. Создание отчётов.
35. Разработка презентации. Понятие мультимедиа, слайда, компьютерной презентации. Создание презентации в Microsoft Power Point/LibreOffice Impress. Добавление объектов. Макеты слайдов. Дизайн слайдов. Шаблоны.
36. Применение специальных эффектов и ссылок при создании презентации. Добавление анимационных эффектов. Добавление гиперссылок. Демонстрация презентации.
37. Компьютерные сети. Компьютерная сеть и её классификация.
38. Локальная сеть. Региональная сеть. Глобальная сеть.
39. Адресация в Интернет. Домены. Web-страница. Браузер. WWW. URL-адрес.
40. Электронная почта. Понятие электронной почты. Преимущества электронной почты. Адрес электронной почты. Протоколы электронной почты. Спам.
41. Технология поиска информации в сети Интернет.

42. Поиск по адресам URL.
43. Поисковые системы.
44. Поиск информации по рубрикатору поисковой системы. Поиск информации по ключевым словам. Профессиональный поиск в Интернет.
45. Архивация файлов. Архиваторы. Основные действия при работе с архивами.
46. Компьютерные вирусы. Типы компьютерных вирусов. Антивирусные программы.

Критерии оценки ответа студента на дифференцированном зачёте

Характеристика ответа	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной профессиональной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	3

<p>Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, профессиональная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента. Или ответ на вопрос полностью отсутствует или отказ от ответа</p>	<p>2</p>
--	-----------------